

# RENCANA INDUK PENELITIAN STRATEGIS DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA 2015-2025

---



*“Membangun Masyarakat Indonesia yang Berkemajuan, Berbudaya Luhur, dan Islami Melalui Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Berkelanjutan.”*

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
2015

---

# DOKUMEN

## Rencana Induk Penelitian Strategis dan Pengabdian Masyarakat

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2015-2020

---

### **PENANGGUNG JAWAB**

Prof. Dr. Bambang Cipto (Rektor)

### **PENGARAH**

Dr. Gunawan Budiyanto (Wakil Rektor 1 Bidang Akademik)

### **TIM PENYUSUN**

Ketua:

Hilman Latief, Ph.D. (Kepala LP3M UMY)

Anggota:

Sudarisman, Ph.D. (Kepala Divisi Penelitian LP3M UMY)

Dr. Mukti Fajar ND (Kepala Biro Penjaminan Mutu)

Dr. Bambang Djatmiko (Kepada Biro Perencanaan)

Dr. Achmad Nurmandi (Direktur Pascasarjana UMY)

Jazaul Ikhsan, Ph.D. (Dekan Fakultas Teknik)

Dr. Mahli Zainuddin Tago (Dekan Fakultas Agama Islam)

Ali Muhammad, Ph.D. (Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik)

dr. Ardi Pramono, SP. (Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan)

Ir. Sarjijah, MS. (Dekan Fakultas Pertanian)

Dr. Nano Pratowo (Dekan Fakultas Ekonomi)

Jati Suryanto, M.A. (Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa)

LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Yogyakarta

Phone : 0274-387656

Faks : 0274-387646

Email : [lp3m@umy.ac.id](mailto:lp3m@umy.ac.id)

Website : <http://www.lp3m.umy.ac.id>

---

# DAFTAR ISI

---

## KATA PENGANTAR

## BAB 1. PENDAHULUAN

## BAB 2. DASAR PENGEMBANGAN PENELITIAN STRATEGIS DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

- Sejarah Singkat
- Visi, Misi dan Tujuan UMY
- Unit Pelaksana Penelitian
- Infrastruktur Penelitian
- Kompetensi Sumber Daya Penelitian
- Perkembangan dan Capaian Penelitian

## BAB 3. GARUS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN STRATEGIS DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

- Analisa SWOT
- Strategi dan Arah Kebijakan
- Tujuan dan Sasaran
- Target Penelaksanaan dalam Unit Kerja

## BAB 4. PROGRAM PENELITIAN STRATEGIS DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

- Program Strategis
- Potensi Sumber Dana
- Rencana Kerjasama Startegis
- Indikator Capaian (HKI, Publikasi, Prototye, Rancangan Bangun)
- Penjelasan Tema Besar Penelitian Strategis Universitas
- Roadmap Penelitian Strategis Unit Kerja (Tema dan Abstraksi)

## BAB 5. PENUTUP

## KATA PENGANTAR

Ucap syukur Alhamdulillah Kami Haturkan atas tuntasnya penyusunan Rencana Induk Penelitian Strategis dan Pengabdian Masyarakat (RIPSPM) oleh LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. RIPSM disusun berdasarkan penyempurnaan dari RIP yang telah disusun sebelumnya, dan menjadi panduan dari seluruh proses akademik, khususnya di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat, dalam 10 tahun ke depan. Kehadiran RIPSPM menjadi penting bagi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang saat ini sedang dalam proses penguatan dan peningkatan tradisi penelitian akademik melalui proses penelitian dan pengabdian masyarakat. Melalui RIPSPM diharapkan seluruh civitas akademika di lingkungan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan menenergikan, memfokuskan, dan dan memperkuat penelitian dan program pengabdian yang didasarkan pada sebuah tema besar sehingga dapat memberikan kontribusi dan manfaat yang lebih terukur bagi masyarakat, bangsa dan negara.

Penyusunan RIPSPM 2015-2025 ini melalui proses yang cukup panjang, karena tidak dilakukan melalui proses top down, melainkan melalui proses bottom up, yang melibatkan hampir seluruh unit-unit kerja yang ada di Universitas, mulai tingkat jurusan, fakultas, dan universitas. Dengan demikian, RIPSPM adalah sebuah rumusan dari penelitian-penelitian unggulan yang dilakukan oleh dosen-dosen yang ada di jurusan atau program studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dengan demikian, RIPSPM adalah hasil pengintegrasian dari seluruh Road Map penelitian yang telah di susun oleh setiap Prodi dalam kurun waktu 2013-2014, dan diproyeksikan menjadi pedoman untuk 10 tahun ke depan. Untuk itu, Tema Besar RIPSPM Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk tahun 2015-2025 adalah *"Membangun Masyarakat Indonesia yang Berkemajuan dan Berbudaya Luhur dengan Visi Pembangunan Berkelanjutan yang Memberdayakan."*

Untuk itu, kami menghaturkan terima kasih banyak kepada Rektor dan para Wakil Rektor, Divisi Penelitian di LP3M, Direktur Pascasarjana, serta ketua Progran STudi di lingkungan UMY, atas dukungan, bantuan, dan kontribusi mereka dalam menggerakkan dan melibatkan seluruh dosen yang berada di program studi yang telah berkontribusi besar dalam menyusun RIPSPM. Semoga seluruh proses yang telah dilakukan oleh civitas akademika dapat lebih meningkatkan hasil-hasil kualitas penelitian yang dilakukan oleh dosen, kualitas publikasi ilmiah yang bertaraf nasional dan internasional, serta kualitas program pengabdian masyarakat di masa yang akan datang.

Yogyakarta, Agustus 2014

LP3M UMY

# **BAB 1.**

## **PENDAHULUAN**

Kekuatan sebuah lembaga pendidikan tinggi dapat dilihat dari sejauh mana lembaga tersebut mampu merumuskan dan menimplementasikan kebijakan-kebijakan strategis yang mendorong terwujudnya kesejahteraan masyarakat luas, menyemaikan nilai-nilai budaya bangsa, serta merumuskan agenda pembangunan berkelanjutan yang memberdayakan melalui kegiatan-kegiatan di bidang penelitian, publikasi dan pengabdian masyarakat. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia dalam beberapa dasawarsa terakhir ini telah merumuskan pelbagai kebijakan dan program peningkatan kualitas pendidikan di perguruan tinggi, mulai dari penyediaan dana beasiswa studi lanjut untuk staff pengajar di PTN maupun PTS, serta menyediakan dana-dana penelitian dan pengabdian masyarakat.

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) adalah salah satu Universitas swasta yang didirikan di Yogyakarta pada tahun 1982 oleh aktivis Muhammadiyah. Dalam usianya yang lebih dari 30 tahun, UMY saat ini telah menjadi salah satu universitas swasta di Indonesia yang telah mendapatkan apresiasi yang baik dari publik yang ditandai dengan semakin kuatnya minat masyarakat untuk menempuh studi di kampus UMY dengan mengambil pelbagai bidang studi. Untuk mengimbangi minat public yang begitu kuat, civitas akademika di UMY berusaha keras dan bahu membahu untuk terus mengembangkan dan memperbaiki kualitas pendidikannya. Berdasarkan SK Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No. 061//SK/BAN-PT/AK-IV/PT/II/2013, UMY ditetapkan sebagai perguruan tinggi dengan peringkat A (sangat baik) bersama 7 universitas ternama lainnya di Indonesia.

Sebagai kampus yang Unggul dan Islami, UMY berupaya terus menerus untuk dapat meningkatkan kualitas pendidikannya melalui penguatan unit-unit kerja yang mendukung kegiatan Tri Dharma Pendidikan, di bidang 1) Pendidikan dan Pengajaran; 2) Penelitian, dan 3) Pengabdian Masyarakat. Dalam rangka upaya pelaksanaan Tri Dharma secara lebih baik di masa yang akan datang, UMY memandang perlu melakukan terus melakukan perbaikan sistem dan mekanisme pencapaian Tri Dharma pendidikan itu melalui perumusan Rencana Induk Penelitian Strategis dan Pengabdian Masyarakat (RIPSPM) 2015-2025.

RIPSPM UMY merupakan terjemahan visi dan misi UMY ada tingkat kebijakan strategis dan operasional di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat. Tujuan dari RIPSPM adalah memberikan panduan umum bagi seluruh sivitas akademika UMY di dalam menyelenggarakan kegiatan-kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat agar mendapatkan hasil yang berkualitas dan memiliki dampak yang kuat untuk meningkatkan ilmu pengetahuan dan teknologi, membangun masyarakat yang

berbudaya luhur dan berkahlaqul karimah, memperkuat masyarakat sipil, mendukung proses demokratisasi, serta mencerdaskan kehidupan kebangsaan.

RIPSPM UMY disusun selaras dengan program pembangunan nasional, khususnya yang tercantum di dalam Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Republik Indonesia 2005-2024 maupun agenda MDGs (Millenium Development Goals). Oleh karena itu, LP3M UMY sebagai unit kerja yang secara khusus menangani bidang penelitian, publikasi dan pengabdian masyarakat menaruh perhatian terhadap masalah-masalah pokok agenda masyarakat dunia saat ini, termasuk masalah keamanan, kemiskinan, kesenjangan ekonomi, sumber daya manusia, lingkungan hidup, sumber daya alam, pendidikan, dan kelompok marginal. Untuk itu, spirit yang terangkum dalam RIPSPM adalah untuk meningkatkan pencapaian manusia Indonesia di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi; mempromosikan perdamaian, demokrasi, kesetaraan gender dan keadilan sosial; mendorong terwujudnya kedaulatan bangsa di bidang budaya, sosial, ekonomi dan politik; serta membangun masyarakat Indonesia yang berkarakter dan berkahlaqul karimah yang sesuai dengan nilai-nilai keagamaan, kabangsaan, dan kemanusiaan.

RIPSPM hadir untuk merespons tantangan dan kebutuhan masyarakat global. Indonesia adalah negara yang memiliki posisi strategis, berada diantara dua samudra dan dua benua. Di bidang ekonomi, Indonesia merupakan pasar potensial bagi pelaku perdagangan dunia. Keunikan dan keragaman budaya di Indonesia bahkan menjadi daya tarik sendiri bagi bangsa-bangsa lain dari pelbagai belahan dunia, dan karena itu sektor pariwisata menjadi salah satu sektor unggul di beberapa wilayah di Indonesia. Di sisi yang lain, tantangan dari globalisasi juga semakin besar dan harus direspon secara sistematis dan komprehensif. Memasuki era Masyarakat Ekonomi ASEAN, yang ditandai dengan semakin kompetitifnya produksi dan perdagangan di kawasan Asia, mengharuskan Negara Indonesia Republik Indonesia lebih siap dengan sumber daya manusia yang kompetitif, sistem produksi yang kuat, system persaingan yang sehat, ketersediaan infrastruktur yang mendukung baik di darat, udara maupun lautan, serta system birokrasi yang efisien dan akuntable. Selain itu, konflik di tingkat global serta kesenjangan antara negara-negara besar dan negara-negara kecil, menjadi masalah tersendiri bagi keagamaan dunia. Dalam konteks inilah UMY merumuskan isu-su strategis yang menjadi tema-tema penelitian dosen. Dengan mentasbihkan diri sebagai kampus yang Unggul dan Islami, UMY juga terus mencoba menggali, menafsirkan, mengkontekstualisasikan, dan mengimplementasikan universalitas nilai-nilai Agama Islam yang unggul dan mencerahkan yang selaras dengan semangat kemanusiaan untuk memberikan ruh bagi perkembangan ilmu dan teknologi serta demi terbangunnya bangsa Indonesia yang berkeadaban.

## **BAB 2.**

# **DASAR PENGEMBANGAN PENELITIAN STRATEGIS DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

### **Sejarah Singkat UMY**

Perhatian utama kepada pengembangan SDM inilah yang juga mendorong para aktivis Muhammadiyah meng-ikhtiar-kan berdirinya universitas di “Ibu kota” Muhammadiyah, Yogyakarta. Niat untuk mendirikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) telah ada sejak lama. Prof. Dr. Kahar Muzakir dalam berbagai kesempatan melemparkan gagasan perlu didirikannya Universitas Muhammadiyah. Ketika Pimpinan Pusat Muhammadiyah Majelis Pengajaran meresmikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Yogyakarta pada tanggal 18 November 1960, secara eksplisit piagam pendiriannya mencantumkan FKIP sebagai bagian dari Universitas Muhammadiyah. Barulah pada Maret 1981, melalui perjuangan yang keras beberapa aktivis Muhammadiyah seperti Drs. H. Mustafa Kamal Pasha, Drs. M. Alfian Darmawam, Hoemam Zainal, S.H., Brigjen. TNI. (Purn.) Drs. H. Bakri Syahid, K.H.Ahmad Azhar Basir, M.A., Ir.H.M.Dasron Hamid, M.Sc., H.M. Daim Saleh, Drs.M.Amien Rais, H.M.H Mawardi, Drs.H.Hasan Basri, Drs.H.Abdul Rosyad Sholeh, Zuber Kohari, Ir.H.Basit Wahid, serta didukung oleh Ketua Pimpinan Pusat Muhammadiyah saat itu, K.H. A.R. Fakhrudin dan Ketua Pimpinan Wilayah Muhammadiyah DIY H. Mukhlas Abror, secara resmi didirikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang kemudian berkembang hingga saat ini.

Pada awal berdirinya, rektor UMY dipercayakan kepada Brigjen. TNI (Purn) Drs. H. Bakri Syahid, yang saat itu sudah selesai masa tugasnya sebagai Rektor IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Rektor periode berikutnya dipercayakan kepada Ir.H.M. Dasron Hamid, M.Sc. Akan tetapi karena proses permintaan ijin menteri belum selesai, maka ditunjuk seorang sesepuh Muhammadiyah, H.M.H Mawardi, menjadi rektor. Setelah turun ijin menteri, ditetapkan kembali Ir.H.M. Dasron Hamid, M.Sc. menjadi rektor UMY. Perkembangan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

### **Visi, Misi dan Tujuan UMY**

#### ***Visi UMY***

Menjadi universitas yang unggul dalam pengembangan ilmu dan teknologi dengan berlandaskan Nilai-nilai Islam untuk kemaslahatan umat.

#### ***Misi UMY***

- Meningkatkan harkat manusia dalam upaya meneguhkan nilai-nilai kemanusiaan dan peradaban;
- Berperan sebagai pusat pengembangan Muhammadiyah;
- Mendukung pengembangan Yogyakarta sebagai wilayah yang menghargai keragaman budaya;
- Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengembangan masyarakat secara profesional;
- Mengembangkan peserta didik agar menjadi lulusan yang berakhlak mulia, berwawasan dan berkemampuan tinggi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi.

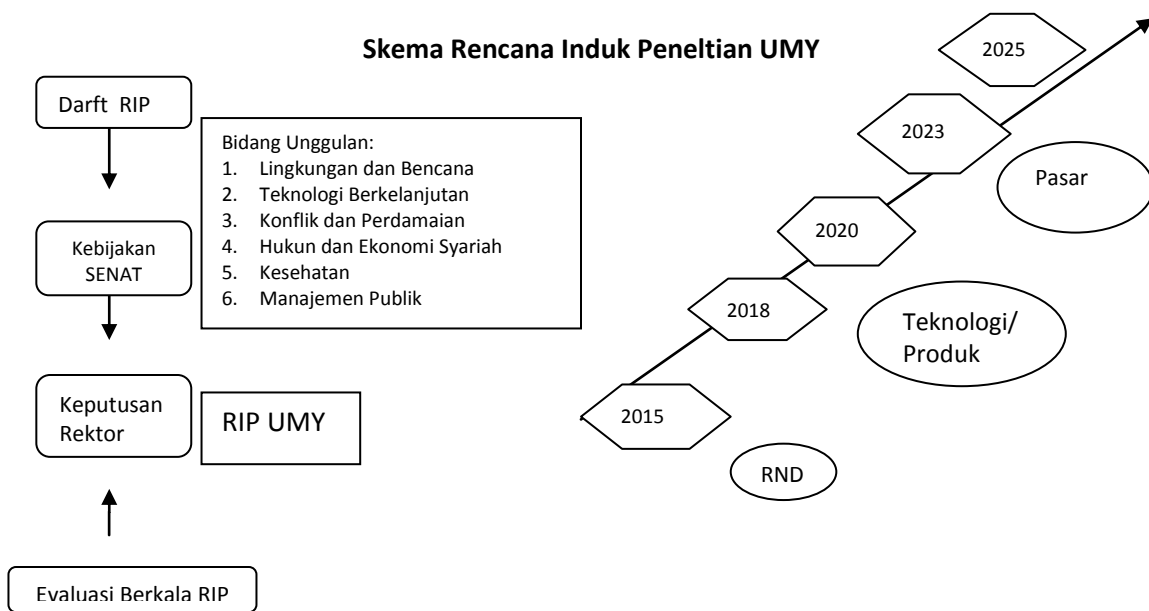
### ***Tujuan Umum UMY***

Terwujudnya sarjana Muslim yang berakhlak mulia, cakap, percaya diri, mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta berguna bagi umat, bangsa dan kemanusiaan

### ***Tujuan Khusus UMY***

- Menguasai, mengembangkan dan mengamalkan ilmu pengetahuan dan Teknologi yang dijiwai oleh nilai kemanusiaan, akhlakul karimah dan etika yang bersumber pada ajaran Islam serta memupuk ke-lkhlasan, melaksanakan amar ma'ruf nahi munkar yang relevan dengan kebutuhan pembangunan bangsa;
- Melaksanakan program pendidikan Ahli Madya, Sarjana, Pascasarjana dan Profesi yang menghasilkan lulusan yang memenuhi kebutuhan dunia kerja baik nasional maupun internasional;
- Menghasilkan penelitian dan karya Ilmiah yang menjadi rujukan pada tingkat nasional dan internasional;
- Mengembangkan kehidupan masyarakat akademik yang ditopang oleh nilai-nilai Islam yang menjunjung tinggi kebenaran, keadilan, kejujuran, kesungguhan dan tanggap terhadap perubahan;
- Menciptakan iklim akademik/*academic atmosphere* yang dapat menumbuhkan pemikiran-pemikiran terbuka, kritis-konstruktif dan inovatif;
- Menyediakan sistem layanan yang memuaskan bagi pemangku kepentingan/ stakeholders;
- Menyediakan sumberdaya dan potensi universitas yang dapat diakses oleh perguruan tinggi, lembaga-lembaga pemerintah swasta, industri, dan masyarakat luas untuk mendukung upaya-upaya pengembangan bidang agama Islam, sosial, ekonomi, politik, hukum, teknologi, kesehatan dan budaya di Indonesia;
- Mengembangkan jaringan kerjasama dengan berbagai institusi nasional maupun internasional untuk memajukan pendidikan, penelitian, manajemen dan pelayanan;
- Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas kepribadian dan moralitas yang islami dalam konteks kehidupan individual maupun sosial.





-- Tingkat Universitas ----- Prodi/Fakultas/Lembaga-----

### Unit Pelaksana Penelitian

Unit-unit utama pelaksana penelitian adalah unit kerja di tingkat Prodi dan Pusat Studi berada di lingkungan UMY dan dikoordinasikan melalui LP3M (Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat).

Pada periode awal, sejak dirintis pada awal tahun 1980an, LP3M (Lembaga Pengembangan Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat) mengemban tugas besar untuk mengembangkan tradisi akademik dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam kurun belasan tahun sejak didirikannya, telah banyak upaya yang dilakukan dalam rangka membangun kepercayaan diri UMY sebagai sebuah kampus baru melalui pelbagai kegiatan seminar dan diskusi bulanan dengan tema-tema besar, khususnya dalam kerangka “Demokratisasi dan Pemberdayaan Masyarakat”.

Perkembangan kemudian, berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMY No. 035/SK-UMY/XII/1999 telah diangkat pengurus LP3 (dengan numenkaltur baru, yaitu Lembaga Penelitian dan Pengembangan Pendidikan) UMY untuk masa kerja 1999 – 2000. Pada waktu itu, kerja LP3M difokuskan pada pelaksanaan strategi pengembangan UMY 1999 – 2009, sebagaimana tertuang dalam Perencanaan Strategis UMY (Renstra) yang menjadi landasan pacu (*run way*) menuju *World Class University*. Berikut sebelas Rencana Strategis (Renstra) pengembangan UMY itu: 1) Pengembangan Nilai-nilai Islam, 2) Pengembangan Pendidikan, 3) Pengembangan Keilmuan, 4) Pengembangan Pengabdian pada Masyarakat, 5) Pengembangan Organisasi dan Manajemen, 6)

Pengembangan Teknologi, Sarana, dan Prasarana, 7) Pengembangan Sistem Evaluasi Belajar Mengajar, 8) Pengembangan Sistem Informasi Universitas, 9) Pengembangan Kerjasama, 10) Pengembangan Keunggulan, 11) Pengembangan Citra Universitas.

Pada periode 2000- 2008, LP3M berubah menjadi LP3 (Lembaga Penelitian dan Pengembangan Pendidikan). Dalam bidang penelitian, LP3M membagi periode itu ke dalam dua tahap, yaitu, *pertama*, mendorong dosen untuk melakukan sebanyak mungkin penelitian, *kedua*, menata kualitas penelitian dosen. Kedua strategi ini berhasil dijalankan dengan baik sehingga UMY berhasil terus-menerus meraih *grant* penelitian dari Depdiknas maupun Kopertis Wilayah. Sementara itu, dalam bidang pengembangan pendidikan. Perhatian LP3 lebih diberikan pada dinamisasi Pendidikan Tinggi Muhammadiyah dan Pendidikan Menengah Muhammadiyah, khususnya dalam bidang Pendidikan Kewarganegaraan dan dapat membangun kerjasama jangka pendek dan menengah dengan lembaga pemerintahan dan donor asing Untuk bidang Penelitian, kerjasama dengan BPPT untuk menyusun *roadmap* lembaga-lembaga yang di bawah Kementerian Ristek.

Periode berikutnya, LP3 kembali berubah nomenklaturnya menjadi Lembaga Pengembangan Pendidikan, Penelitian, dan Masyarakat (LP3M) dan memantapkan diri untuk mengelola empat bidang garap utama, yakni penelitian, pendidikan, pengabdian pada masyarakat, serta publikasi ilmiah dan penerbitan. Dalam kurun waktu 6 tahun inilah UMY dapat meningkatkan prestasinya dalam mendorong produktivitas penelitian dan publikasi dosen baik untuk skala nasional maupun internasional. Raihan dana penelitian dari pemerintah naik terus menerus setiap tahunnya, jumlah publikasi dosen juga terus meningkat secara bertahap, baik dalam bentuk buku, artikel yang dimuat dalam jurnal nasional, jurnal nasional terakreditasi, dan jurnal internasional. Sebagai buah dari kerja keras ini, prestasi penelitian UMY yang sebelumnya berada dalam tingkat Madya, telah meningkat menjadi Utama pada tahun 2014.

Pada periode 2013-2017 saat ini, LP3M melakukan perampingan keorganisasian dengan memfokuskan area kerjanya pada tiga hal pokok yaitu: Penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat. Proyeksi di bidang penelitian adalah meningkatkan kualitas dan kuantitas peneliti dosen dengan peningkatan raihan dana penelitian dari pelbagai sumber, baik internal maupun eksternal. Selain itu, kerjasama penelitian dan kegiatan ilmiah dengan perguruan tinggi dari luar negeri, baik dari kawasan Asia, Eropa, Australia dan Amerika mulai digagas dan dikembangkan. Di bidang publikasi, LP3M mendorong diseminasi hasil-hasil penelitian dosen yang berkualitas melalui publikasi dalam berkala ilmiah nasional dan internasional. Dalam bidang pengabdian masyarakat, LP3M berkonsentrasi pada penguatan kerjasama kelembagaan dalam pemberdayaan masyarakat melalui program Desa Mitra di beberapa Kabupaten, dan bersama dengan dengan Biro Kerjasama, melakukan internasionalisasi KKN sebagai hasil dari kerjasama dengan beberapa perguruan tinggi dari Singapore, Thailand, dan Jepang.

## **Program Studi dan Pusat Studi**

Saat ini UMY memiliki 8 Fakultas (S1) dan satu program Vokasi/Politeknik (D3), yang terdiri dari 24 Program Studi, 2 program doktor dan 7 program Magister. Masing-masing program studi, baik di tingkat Sarjana, Pascasarjana (Magister dan Doktoral), berperan sebagai unit-unit utama pelaksana program penelitian di UMY. Setiap program studi telah memiliki *roadmap* (peta jalan) penelitian unggulan yang diproyeksikan sampai 10 tahun ke depan berdasarkan kegiatan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh dosen di masing-masing program studi.

Selain unit-unit utama di tingkat Prodi, unit lain yang menjadi salah satu ujung tombak pengembangan penelitian adalah Pusat Studi. Berbeda dengan program studi di Fakultas, pusat-pusat studi di UMY berada langsung di bawah koordinasi LP3M. Pendirian Program Studi dilakukan oleh beberapa dosen antar fakultas yang memiliki kesamaan visi dan irisan topik penelitian. Oleh karena itu, Pusat Studi yang berada di lingkungan UMY bersifat interdisipliner. Saat ini UMY memiliki beberapa pusat studi, antara lain:

Pusat Studi Muhammadiyah (PSM)

Pusat Studi Wanita (PSW)

Pusat Studi Pengembangan Energi Regional (PUSPER)

Pusat Studi Lingkungan dan Penanggulangan Bencana (PSPLB)

Sentra Hak atas Kekayaan Intelektual (Sentra HAKI)

Pusat Studi Perdamaian dan Humaniter (PSPH)

Muhammadiyah Tobacco Control Center (MTCC)

### Infrastruktur Penelitian

Untuk mendukung kegiatan dan meningkatkan mutu penelitian dosen, UMY terus melakukan pembenahan infrastruktur penelitiannya, yang terdiri dari infrastruktur keras dan infrastuktur lunak. Insfrastruktur keras terdiri dari lembaga-lembaga, unit-unit serta laboratorium yang terdapat di bidang studi ilmu-ilmu kealaman maupun ilmu-ilmu sosial, perpustakaan umum, perpustakaan khusus di beberapa unit kerja, dan sebagainya (lihat TABEL 1).

TABEL 1

DATA LABORATORIUM				
No.	Nama Laboratorium	Luas	Kapasitas	Rasio
1	Lab.Anatomi & Museum	49 m2	50	1.02
2	Lab.Penelitian	31,5 m2	10	0.32
3	Lab.Klinik Gigi	72 m2	50	0.69
4	Skills Lab	58,5 m2	50	0.85
5	Lab.Parasitologi & Mikrobiologi	67,5 m2	50	0.74

6	Lab.Biokimia & Patologi Klinik	67,5 m2	50	0.74
7	Lab.Fisiologi & Farmakologi	67,5 m2	50	0.74
8	Lab.Histologi & Patologi Anatomi	37,5 m2	50	1.33
9	Lab.Kedokteran Gigi	76,5 m2	50	0.65
10	Lab.Kedokteran Keluarga & IKM	67,5 m2	50	0.74
11	Lab.Pasca Panen	162 m2	20	0.12
12	Lab.Kultur	162 m2	20	0.12
13	Lab.Biologi	97,5 m2	20	0.21
14	Lab.Kimia	84,5 m2	20	0.24
15	Lab. Agro Biotek	182 m2	20	0.11
16	Lab.Marketing	65 m2	20	0.31
17	Lab.Agribisnis	123,5 m2	20	0.16
18	Lab.Produksi I	120 m2	20	0.17
19	Lab.Produksi II	120 m2	20	0.17
20	Lab.Lansekap	108 m2	20	0.19
21	Lab.Tanah & Pupuk	90 m2	20	0.22
22	Lab.Penelitian	72 m2	10	0.14
23	Lab.Statistik	65 m2	15	0.23
24	Lab.Komunikasi	66 m2	15	0.23
25	Lab.Bahan Bangunan, Teknologi Beton, Struktur	56 m2	25	0.45
26	Lab.Bahan Lapis Keras	56 m2	25	0.45
27	Lab.Mektan	56 m2	25	0.45
28	Lab.Mekanika Fluida	56 m2	25	0.45
29	Lab.IUT & Lalulintas	56 m2	25	0.45
30	Lab.Rekayasa Lingkungan	32 m2	25	0.78
31	Lab.Referensi	24 m2	20	0.83
32	Lab.Manag Konstruksi	32 m2	25	0.78
33	Lab.Fenomena Dasar Mesin I	40,5 m2	15	0.37
34	Lab.Prestasi Mesin I	72 m2	15	0.21
35	Lab.Fenomena Dasar Mesin II	103,5 m2	15	0.15
36	Lab.Prestasi Mesin II	40,5 m2	15	0.37
37	Lab.CIM	40,5 m2	20	0.49
38	Lab.CNC	58,5 m2	20	0.34
39	Lab.CAM	40,5 m2	20	0.49

40	Lab.Mekatronika	40,5 m2	10	0.25
41	Lab.Studio Gambar	40,5 m2	30	0.74
42	Lab.Perancangan	40,5 m2	30	0.74
43	Lab.Mekanika	58,5 m2	18	0.31
44	Lab.Perancangan & Model Konstruksi	117 m2	20	0.17
45	Lab.Riset & Teknologi Konstruksi	31,5 m2	10	0.32
46	Lab.Radiasi Thermal	90 m2	10	0.11
47	Lab.IlmU Pemerintahan	103,68 m2	20	0.19
48	Lab.Komputer	92,16 m 2	30	0.33
49	Lab.Fotografi	34,56 m2	10	0.29
50	Lab.Hubungan Internasional	92,16 m2	20	0.22
51	Lab.Elektronoka Digital	200 M2	14	0.07
52	Lab. Instrumentasi & Telekomunikasi	150 M2	20	0.13
53	Lab. Pengukuran & Kendali	200 M2	20	0.10
54	Lab. Instalasi Listrik	150 M2	20	0.13
55	Lab. Komputer & Perancangan	200 M2	20	0.10
56	Lab. Jaringan Komputer	150 M2	20	0.13
57	Lab. Ilmu Ekonomi	116,64 M2	40	0.34
58	Lab. Manajemen	116,64 M2	40	0.34
59	Lab. Akuntansi	116,64 M2	40	0.34

Insfrastruktur lunak terdiri dari sistem rekrutmen dosen dengan kualifikasi pendidikan tertentu, sistem pembinaan peningkatan kapasitas penelitian, sistem jaringan teknologi informasi, sistem playanan dan pendanaan penelitian, dan sebagainya (lihat TABEL 2).

TABEL 2

Pendidikan			Jenjang Jabatan Akademik				
S1	S2	S3	BP*	AA	L	LK	GB
65	273	55	93	95	130	61	14

Infrastuktur penelitian di atas, baik infrastuktur keras maupun lunak, secara kapasitas memang perlu peningkatan secara simultan seiring dengan tuntutan yang semakin kuat bagi para dosen untuk menghasilkan penelitian yang bermutu.

## Kompetensi Sumber Daya Penelitian

Dalam 30 tahun berproses meningkatkan kapasitas kelembagaannya, UMY saat ini dilengkapi oleh sumber daya peneliti yang terdiri dari dosen dari unit-unit kerja yang ada dengan kualifikasi dan kompetensi yang beragam sesuai dengan bidangnya masing-masing. Saat ini, dari sekitar 400 dosen, UMY telah memiliki sekitar 100 orang Doktor lulusan dari universitas-universitas ternama di dalam negeri maupun luar negeri. Dalam 5 tahun sampai 10 tahun kedepan, sumber daya peneliti dengan kualifikasi doktor akan bertambah secara signifikan, begitu pula jumlah professor. Dalam konteks penyediaan dan penguatan sumber daya penelitian di masa depan ini pula RIPSPM disusun sehingga target-target yang akan dicapai menjadi lebih terukur, baik dari segi kualitas maupun kuantitas.

## Perkembangan dan Capaian Penelitian

Rumusan RIPSPM tahun 2015-2025 ini disusun berdasarkan capaian yang telah diraih oleh UMY dalam 5 tahun terakhir, baik di bidang kegiatan penelitian, publikasi, maupun pengabdian masyarakat. Dengan demikian, RIPSPM memiliki dasar dan pijakan yang kokoh dan logis. TABLE 3 di bawah ini menggambarkan capaian penelitian pada 3 tahun terakhir, yang meliputi aspek publikasi (Buku, Monograf, artikel di Jurnal internasional, artikel dalam jurnal nasional terakreditasi, artikel jurnal nasional ber-ISSN) pada tahun 2010-2013.

TABEL 3  
Indikator Kinerja Utama Penelitian (IKUP)  
(Rentra UMY)

Program Unggulan	Jenis Luaran		Indikator Capaian					
			2011	2012	2013	2014	2015	
Keunggulan dalam Riset (Indikator, baseline dan capaian akan diubah mengikuti indikator pemetaan penelitian)	Publikasi Ilmiah	Internasional	2	4	5	7	10	
		Nasional Terakreditasi	25	50	75	100	125	
		Lokal	50	75	100	125	170	
	Sebagai pemakalah dalam pertemuan ilmiah	Internasional	2	4	5	7	10	
		Nasional	70	100	150	175	200	
		Lokal	85	125	175	200	250	
		Internasional	5	10	15	25	50	
		Sebagai pembicara utama dalam pertemuan ilmiah	Nasional	3	5	10	15	25
			Lokal	7	15	25	35	40

<i>Visiting Lecturer</i>	Internasional	3	7	15	25	35
Hak Atas Kekayaan Intelektual (HKI)	Rahasia dagang	1	2	5	7	10
	Desain Produk Industri	1	2	5	7	9
	Indikasi Geografis					
	Perlindungan Varietas Tanaman					
	Perlindungan Topografi Sirkuit Terpadu					
Teknologi Tepat Guna		5				
Model/Prototype/Desain/Rekayasa Sosial		5	9	12	15	20
Buku Ajar (ISBN)		10	20	50	75	125
Laporan penelitian yang tidak dipublikasikan		100	75	50	25	15
Jumlah Dana Kerjasama Penelitian	Regional	8	15	35	50	100
	Nasional	15	30	45	70	125
	Internasional	1	3	5	7	10
Angka partisipasi dosen dalam penelitian		54	75	100	150	200

## **BAB 3**

# **GARIS BESAR RENCANA INDUK PENELITIAN STRATEGIS DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

### **Analisa Situasi: Potensi, Kapasitas dan Kebutuhan**

UMY adalah lembaga pendidikan tinggi swasta di Yogyakarta yang usianya relatif masih muda, yaitu di bawah 50 tahun. Sebagai sebuah perguruan tinggi yang sedang berkembang, UMY saat ini diperkuat oleh dosen-dosen muda yang potensial dan didukung oleh minat masyarakat. Identitas ideologis UMY sebagai anak kandung dari gerakan masyarakat sipil Islam di Indonesia, Muhammadiyah, menjadi kekuatan tersendiri bagi UMY untuk mengembangkan diri, memperkuat jaringan kerjasama dengan pihak lain, serta untuk membangun hubungan yang harmonis dengan masyarakat. Dalam usianya yang muda pula kampus UMY telah dilengkapi dengan infrastruktur pendidikan yang memadai, dengan menempati lahan utama seluas 25 hektar, dengan sarana dan prasarana pendidikan yang dilengkapi dengan fasilitas pendidikan, laboratorium penelitian, sarana olahraga, dan kegiatan kemahasiswaan. Karena itu, UMY menjadi tempat yang kondusif untuk penguatan kegiatan akademik, termasuk di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat.

Dalam posisinya sebagai kampus baru pula UMY masih memiliki beberapa kelemahan terkait dengan sarana dan prasarana pendidikan maupun sumber daya manusia. Pada tingkat sarana dan prasarana, kelengkapan laboratorium masih perlu pembenahan dan investasi jangka panjang yang besar, baik untuk bidang teknik, elektro, farmasi, pertanian, biologi, kedokteran, informatika, dan sebagainya. Begitu pula dengan sumber daya manusia, UMY terus berproses dalam peningkatan dan pemerataan kapasitas akademik dan kualifikasi dosen yang menjadi tenaga peneliti. Misalnya dosen yang bergelar Doktor serta Professor masih kurang merata antara satu program studi dengan program studi yang lain.

Sebagaimana halnya kampus negeri dan swasta di Indonesia, UMY juga mendapatkan tantangan dan ancaman ketika memasuki era globalisasi, khususnya setelah Indonesia memasuki era perdagangan bebas (AFTA) dan liberalisasi ekonomi di Asia (MEA-Masyarakat Ekonomi Asean). Di bidang akademik, UMY akan bersaing tidak hanya dengan kampus-kampus di dalam negeri, tetapi juga dengan kampus yang berasal dari luar negeri yang akan beroperasi di Indonesia. Dengan melihat kekuatan, kelemahan dan ancaman yang dimiliki oleh UMY sebagaimana gambaran di atas, terdapat beberapa aspek yang bisa dirumuskan untuk memperkuat mutu penelitian, proses pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat oleh sivitas akademika di lingkungan UMY di masa depan. Dalam konteks inilah membangun tradisi ilmiah di bidang penelitian dan pengembangan masyarakat secara berkesinambungan, UMY merumuskan Rencana Induk Penelitian Strategis dan Pengabdian Masyarakat ini.



## Strategi dan Arah Kebijakan

Untuk dapat meraih capaian yang optimal, perlu disusun peta jalan lembaga penelitian yang jelas dan terukur. LP3M UMY sebagai unit utama pengelola manajemen penelitian UMY merancang rencana pengembangan dan penguatan kapasitas kelembagaan penelitian UMY dalam tahapan sebagai berikut.

<b><i>Proyeksi Tahun 2015-2020</i></b>	<b><i>Proyeksi 2020-2025</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyempurnaan Sistem Informasi dan Manajemen Penelitian UMY</li> <li>- Penguatan penelitian dasar dan terapan</li> <li>- Peningkatan kerjasama penelitian berbasis Industri</li> <li>- Pembentukan dan penguatan kluster-kluster penelitian dosen dan penelitian berpotensi HKI</li> <li>- Peningkatan kerjasama penelitian antar Program Studi, fakultas, dan universitas</li> <li>- Peningkatan kerjasama publikasi hasil penelitian di tingkat internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peningkatan kualitas penelitian dasar, terapan dan industri</li> <li>- Pemasaran produk-produk penelitian unggulan, baik dalam bentuk HKI, prototype, model, dan design.</li> <li>- Impelementasi produk penelitian ilmiah untuk peningkatan pembangunan dan kesejahteraan masyarakat melalui kerjasama dengan dunia industri.</li> </ul>

Adapun arah kebijakannya adalah sebagai berikut:

1. Penentuan Road Map Lembaga Penelitian UMY dalam satu dasawarsa ke depan.
2. Penguatan kapasitas kelembagaan
3. Peningkatan Kapasitas Peneliti
4. Perluasan Jaringan Kerjasama Penelitian
5. Peningkatan kualitas dan mutu hasil peneliti unggulan
6. Perluasan diseminasi publikasi ilmiah dosen.

### Indikator Road Map Penelitian UMY

(Renstra UMY)

No.	Aspek	Kriteria	Indikator
1	Substansi Penelitian		
a.	Adanya proposal penelitian	Lengkap dan jelas	Jumlah proposal yang didanai
b.	Adanya instritusi/unit peneliti	Kredibel dan Berpengalaman	Jumlah peneliti yang berpengalaman dan jumlah penelitian yang sudah dikerjakan

c.	Peneliti	Handal dan Berpengalaman	Jumlah penelitian dan publikasi ilmiah yang sudah dikerjakan
d.	Etika Penelitian	Adanya Komisi Etika Penelitian	Tinjauan aspek etika penelitian
e.	Kegunaan dan Relevansi dengan kebutuhan, pendidikan, dan pengembangan ilmu	Adanya keterlibatan peer group Jumlah penelitian yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat Keterkaitan dengan pendidikan dan pengembangan ilmu	Tinjauan oleh peer group Pemanfaatan oleh peneliti, swasta, dan masyarakat Jumlah skripsi, thesis, disertasi yang diluluskan Jumlah penelitian yang mendapatkan hak paten Jumlah penelitian yang dipublikasikan di tingkat Internasional
f.	Mempunyai nilai jual/menghasilkan dana	Keberhasilan inkubasi hasil penelitian	Adanya penelitian yang diterapkan kepada masyarakat Terjualnya hasil penelitian
g.	Publikasi Ilmiah	Kesesuaian dengan kaidah penulisan dan etika ilmiah	Jumlah publikasi dalam jurnal ilmiah Internasional
<b>2 Peneliti</b>			
a.	Peneliti Utama	Kredibilitas dan Popularitas Peneliti	Memperoleh penghargaan Terlibat dalam penelitian Internasional Konsultan atau Staf Ahli Pemerintah/Swasta
b.	Kelompok/Anggota Tim Peneliti	Terstrukturnya kemampuan kelompok-kelompok peneliti	Adanya kelompok peneliti yang bermutu
c.	Keterlibatan Mahasiswa	Keikutsertaan mahasiswa dalam penelitian	Jumlah kelompok mahasiswa dalam penelitian
d.	Komitmen waktu dalam penelitian	Alokasi waktu untuk penelitian	Penelitian dilakukan sesuai dengan jadwal Adanya renumerasi dan jaminan kesejahteraan bagi peneliti
<b>3 Manajemen Penelitian</b>			
a.	Institusi	Adanya institusi penelitian di tingkat universitas, fakultas, jurusan/program	Adanya kegiatan ilmiah yang terstruktur, aktif dan berkesinambungan

		studi	
b.	Struktur manajemen	Struktur organisasi, fungsi, dan garis pertanggungjawaban yang jelas	Adanya uraian tugas yang jelas Adanya prosedur tetap penelitian Adanya peneliti yang profesional Adanya tenaga pendukung Adanya laboran pertanggungjawaban
c.	Rencana jangka panjang, menengah, dan tahunan	Rencana yang jelas dan lengkap termasuk pendanaan	Memiliki road-map penelitian Relevan dengan rencana pengembangan Universitas
d.	Dana	Alokasi dana penelitian dari universitas yang signifikan.	Tersedianya dana penelitian dari universitas/fakultas/jurusan/program studi
		Dana penelitian dari luar universitas	Jumlah dana yang diperoleh
e.	Fasilitas	Ketersediaan fasilitas yang cukup dan memenuhi estándar	Jumlah fasilitas sesuai kebutuhan
f.	Kerjasama	Terbangunnya kerjasama local, nasional, dan internasional	Adanya rencana strategis Adanya jaringan kerjasama Adanya MoU dengan lembaga donor
g.	Pelatihan, lokakarya, dan seminar	Terselenggaranya berbagai pelatihan, lokakarya, dan seminar penelitian baik local, nasional, dan internasional	Jumlah pelatihan, lokakarya, dan seminar yang bermutu Hasil prosiding Dilakukan dan dihadiri pakar terkemuka
h.	Dokumentasi	Terdokumentasinya: dana penelitian, hasil akhir, publikasi, kerjasama dan paten  Terdokumentasinya produktifitas institusi penelitian	Adanya panduan pelaksanaan penelitian  Pusat dokumentasi penelitian yang lengkap  Katalog, dokumentasi yang sistematis dan mudah diakses (IT-based system)  Pemanfaatan oleh pihak-pihak yang lain

## Tujuan dan Sasaran

1. Terbentuknya manajemen pengelolaan penelitian yang kuat yang didasarkan pada potensi dan kebutuhan UMY sebagai perguruan tinggi swasta dengan slogan Unggul dan Islami.
2. Terumuskannya peta jalan penelitian unggulan di tingkat universitas yang menjadi rujukan seluruh unit utama pelaksana penelitian.
3. Terjadinya peningkatan partisipasi dosen dalam kegiatan penelitian ilmiah dalam rangka menghasilkan produk-produk penelitian unggulan.
4. Terwujudnya penelitian kerjasama antara unit penelitian di lingkungan UMY dan lembaga akademik dan penelitian bereputasi di dalam dan luar negeri.
5. Percepatan peningkatan kepangkatan dosen dan peneliti di UMY.
6. Peningkatan partisipasi dosen dalam forum-forum ilmiah nasional dan internasional.

## **BAB 4**

# **PROGRAM PENELITIAN STRATEGIS DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

### **Program Penelitian Unggulan Strategis**

Penelitian Unggulan Strategis adalah penelitian yang memiliki kualitas unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan meningkatkan daya saing bangsa dan sumber daya manusia Indonesia, serta memiliki nilai strategis dalam pengembangan industri untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat luas. Secara khusus, karakteristik penelitian unggulan strategis UMY memiliki karakteristik sebagai berikut:

1. Sesuai dengan nilai-nilai luhur agama Islam dan budaya masyarakat Indonesia.
2. Memiliki relevansi dengan kebutuhan dasar masyarakat Indonesia dan kekhususan Daerah Istimewa Yogyakarta.
3. Berorientasi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat luas dari berbagai aspeknya.

### **Potensi Sumber Dana**

UMY memiliki pelbagai sumber dana penelitian yang diperoleh baik dari UMY sendiri yang terbingkai dalam program peningkatan dan akselerasi penyelenggaraan Tri Dharma UMY, serta dana-dana penelitian yang diperoleh baik dari lembaga pemerintah, perusahaan swasta dan industri, lembaga donor, maupun kampus di luar negeri yang menjadi mitra kerjasama UMY. Dana-dana penelitian dari pemerintah diperoleh dari Kementerian Pendidikan, Kementerian Riset dan Teknologi, Kementerian Agama, dan sebagainya.

Tahun	Penelitian				Total Dana Terserap
	Hibah Internal		Hibah Eksternal		
	Proposal	Dana Terserap	Proposal	Dana Terserap	
2010	42	182,000,000	34	756,527,000	928,527,000
2011	40	120,000,000	15	460,875,000	580,875,000
2012	107	447,000,000	17	588,910,000	1,035,910,000
2013	64	343,500,000	27	565,000,000	883,500,000
2014	76*	1,059,962,120	37**	1,320,750,000	<b>2,380,712,120</b>
2015		Proyeksi 4,000,000,000,-		Proyeksi 3,500,000,000,-	Proyeksi 7,500,000,000,-

\*44 proposal unggulan prodi dan 32 proposal kemitraan

\*\*33 dinanai DP2M, 2 proposal didanai oleh BKKBN Kantor Perwakilan Prov DIY dan 2 oleh PR-TB Aisyiyah

### Rencana Kerjasama Startegis

Kerjasama dalam Negeri: Upaya mempererat jalinan kerjasama dengan lembaga-lembaga di dalam negeri terus di lakukan oleh UMY baik dengan lembaga-lembaga pemerintah seperti kementerian, kantor dinas-dinas pemerintahan di tingkat provinsi dan kabupaten/kota, kerjasama antar universitas, organisasi masyarakat sipil, perusahaan, industry, BUMN dan lembaga donor. Bentuk-bentuk kerjasama strategis yang sedang dan akan terus dijalin antara lain di bidang pengembangan penelitian (penelitian kebijakan, pelatihan untuk peningkatkan kapasitas kelembagaan, advokasi kebijakan publik, dan implementasi hasil-hasil penelitian dalam dunia industri)

Kerjasama Luar Negeri: dalam sepuluh tahun terakhir, UMY telah melakukan pelbagai bentuk kerjasama di bidang pendidikan dengan universitas dan lembaga riset di luar negeri, baik yang berada di Eropa (Belanda dan Jerman), Asia Timur (Tiongkok, Korea, Taiwan), Australia dan Asia Tenggara (Thailand, Filipina, Malaysia dan Singapore). Guna mendukung suksesnya pelaksanaan penelitian unggulan strategis, maka kerjasama di bidang penelitian, publikasi, dan pengembangan masyarakat menjadi proyeksi 10 depan dengan melakukan penelitian bersama, pengiriman dosen untuk melakukan riset dan kursus singkat di kampus-kampus di luar negeri, serta kegiatan lainnya seperti seminar, konferensi, dan kegiatan pemberdayaan masyarakat.

### Skema Penelitian Strategis

Dalam merealisasikan program penelitian strategis, LP3M menyiapkan pelbagai skema penelitian bagi dosen dan peneliti di lingkungan UMY, antara lain:

- Penelitian Unggulan (Prodi)
- Penelitian Kemitraan (Dosen dan Mahasiswa)
- Penelitian untuk pengembangan HAKI

- Penelitian indersipliner antar Prodi/Fakultas
- Penelitian Kerjasama antar universitas di dalam negeri
- Penelitian Kerjasama dengan Universitas di luar negeri
- Sabbatical Leave
- Fellowship di Luar Negeri

**Indikator Capaian (HKI, Publikasi, Prototye, Rancangan Bangun)**

Capaian indikantor penelitian unggulan strategis UMY adalah sebagai berikut:

	2015-2020	2020-2025
Penelitian/pertahun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terlaksananya 10-30 penelitian antar fakultas/universitas.</li> <li>• Terlaksananya 5-10 penelitian kerjasama luar negeri</li> <li>• Terlaksananya 5-10 penelitian kerjasama Industri/pemerintah</li> <li>• Terkirimnya 10-20 dosen melakukan penelitian di kampus mitra luar negeri</li> <li>• Terbentuknya kluster penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terlaksananya 30-50 penelitian antar fakultas/universitas.</li> <li>• Terlaksananya 10-25 penelitian kerjasama luar negeri</li> <li>• Terlaksananya 10-20 penelitian kerjasama Industri/pemerintah</li> <li>• Terkirimnya 20-30 dosen melakukan penelitian di kampus mitra luar negeri</li> <li>• Terbentuknya Group Penelitian (research groups)</li> </ul>
Publikasi/pertahun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15-20 persen dosen UMY mempublikasi hasil penelitian dalam Berkala internasional.</li> <li>• 20-30 persen dosen UMY mempublikasi hasil penelitian dalam Berkala nasional terakreditasi.</li> <li>• 20-40 persen dosen UMY memiliki/mempublikasikan buku teks/ajar berbasis penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20-40 persen dosen mempublikasi hasil penelitian dalam Berkala internasional.</li> <li>• 40-50 persen dosen UMY mempublikasi hasil penelitian dalam Berkala nasional terakreditasi</li> <li>• 30-75 persen dosen UMY memiliki/mempublikasi buku teks/ajar berbasis penelitian</li> </ul>
Pengabdian/pertahun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terlaksananya KKN berbasis riset di 20 desa</li> <li>• Terlaksananya KKN regional berbasis riset di 5 pulau/daerah terpencil</li> <li>• Terlaksananya KKN internasional di wilayah Asia Tenggara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terlaksananya KKN berbasis riset di 20 desa</li> <li>• Terlaksananya KKN regional berbasis riset di 10 pulau/daerah terpencil</li> <li>• Terlaksananya KKN internasional di beberapa negara Asia</li> </ul>

Tabel.  
Dana Penelitian

Tahun	Pengabdian Masyarakat				Total Dana Terserap
	Hibah Internal		Hibah Eksternal		
	Proposal	Dana Terserap	Proposal	Dana Terserap	
2010	17	39,500,000	9	358,370,000	397,870,000
2011	28	19,250,000	3	144,090,000	163,340,000
2012	39	156,500,000	4	187,000,000	343,340,000
2013	24	128,500,000	7	283,000,000	411,500,000
2014	20	200,000,000	8	200,000,000	398,000,000
2015		Proyeksi 400,000,000		Proyeksi 400,000,000	800,000,000

Tabel.  
Ouput Penelitian

REKAP LUARAN HASIL PENELITIAN							
1	Jenis Luaran	Tahun					
		2010	2011	2012	2013	2014	2015
	<b>Publikasi Jurnal</b>	<b>59</b>	<b>68</b>	<b>73</b>	<b>7</b>		
	a. Internasional	5	7	15	1		
	b. Nasional Terakreditasi	6	9	5	5		
	c. Nasional tdk terakreditasi ber-ISSN	48	52	53	1		
2	<b>Buku Ajar/Buku Teks</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>12</b>		
3	<b>Pemakalah forum Ilmiah</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>42</b>	<b>6</b>		
	a. Internasional	14	20	16	2		
	b. Nasional	2	6	14	4		
	c. Regional	3	3	12			
4	Hak & Kekayaan Intelektual	2	4	4	7		
5	Luaran lain	1	0	5	0		
	Jumlah	102	122	152	32		



Tabel. rekap luaran hasil penelitian

Tabel Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Publikasi

No	Tujuan	Sasaran Program (Isue Strategis)	Indiaktor	Baselin e	Target Capaian					Sumber data
					2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	
		Peningkatan motivasi dosen dalam program penelitian dan pengabdian	Melaksanakan pelatihan penulisan proposal penelitian/ pengabdian kompetisi.	4 kali	6 kali	8 kali	10 kali	12 kali	14 kali	LP3M: data tdk tercatat diolah BPP
		Meningkatkan jumlah proposal penelitian/ pengabdian yang dibiayai pihak eksternal.		92 judul Prop.	100 judul prop.	105 judul Prop.	110 judul Prop.	115 judul Prop.	120 judul Prop.	LP3M UMY: di olah oleh TIM Renstra BPP
		Dana Penelitian Dosen/orang/ judul		Rp. 919,9 jt	Rp. 1.001,9 M	Rp. 1.103,8 M	Rp. 1,195,7 M	Rp. 1287,6 M	Rp. 1.379,5 M	Biro Keuangan: Prediksi oleh BPP
		Dana Pengabdian Pada Masyarakat/judul/org/tahun		Rp.342,9 jt	Rp. 377,2 jt	Rp. 412,1 jt	Rp. 447 jt	Rp.481,9	Rp. 516,8	LP3M UMY: Prediksi oleh BPP
		Menyusun aturan yang mewajibkan dosen untuk meneliti dan pengabdian pada masyarakat bagi dosen yang tdk menjabat struktural.		2 ( 1 judul peneliti an dan 1 judul pengabdian pada masyarakat)	3 ( 1 judul penelitian dan 2 judul pengabdian pada masyarakat)	4 ( 2 judul penelitian dan 2 judul pengabdian pada masyarakat)	5 ( 2 judul penelitian dan 3 judul pengabdian pada masyarakat)	6 ( 3 judul penelitian dan 3 judul pengabdian pada masyarakat)	3 ( 3 judul penelitian dan 4 judul pengabdian pada masyarakat)	Sumber LP3M: diolah BPP
		Menyusun aturan yang mewajibkan dosen untuk meneliti dan pengabdian pada masyarakat pejabat struktural.		1 Judul penelitian atau pengabdian pada masyarakat	2 Judul penelitian atau pengabdian pada masyarakat	3 Judul penelitian atau pengabdian pada masyarakat	4 Judul penelitian atau pengabdian pada masyarakat	5 Judul penelitian atau pengabdian pada masyarakat	6 Judul penelitian atau pengabdian pada masyarakat	Sumber LP3M: diolah oleh BPP
			Meningkat jumlah dana	3,2 milyar						

			dari luar UMY							
21	Mewujudkan peningkatan program penelitian dan pengabdian pada masy.	Peningkatan pendanaan program penelitian dan pengabdian dosen disertai dengan konsep reward and punishment yang fair	Meningkatkan alokasi dana penelitian dan pengabdian bagi setiap dosen ( 3-5 Juta / tahun /dosen) yang disertai dengan konsep reward and punishment.	5 juta/judul penelitian	7,5 juta/judul penelitian	10 juta/judul penelitian	12,5 juta/judul penelitian	15 5 juta/judul penelitian	17,5 juta/judul penelitian	Standar BAN-PT dana minimal riset
			Meningkatkan alokasi dana penelitian dan pengabdian bagi setiap dosen ( 3-5 Juta / tahun /dosen) yang disertai dengan konsep reward and punishment.	5 juta/judul pengabdian pada masyarakat	7,5 juta/judul pengabdian pada masyarakat	10 juta/judul pengabdian pada masyarakat	12,5 juta/judul pengabdian pada masyarakat	15 5 juta/judul pengabdian pada masyarakat	17,5 juta/judul pengabdian pada masyarakat	Standar BAN-PT dana minimal riset
			Meningkatkan publikasi buku	124 buku atau 0.33/dosen	150 buku	175 buku	200 buku	225 buku	250 buku	
			Meningkatkan publikasi artikel di jurnal nasional terakreditasi	98 artikel Atau 98 artikel/ 512 dosen	110 artikel	120 artikel	130 artikel	140 artikel	150 artikel	
			Meningkatkan publikasi artikel di jurnal internasional terindeks SCOPUS	57 artikel Atau 57 artikel/ 512 dosen	75 artikel	57 artikel	57 artikel	57 artikel	57 artikel	
			Makalah dosen di Seminar internasional	60 makalah	80 makalah	100 makalah	120 makalah	140 makalah	160 makalah	
			Jumlah HAKI	12	17	22	27	32	37	

## Penjelasan Tema Besar Penelitian Strategis Universitas

Tema besar Penelitian Strategis UMY adalah: “Membangun Masyarakat Indonesia yang Berkemajuan dan Berbudaya Luhur Melalui Pembangunan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi Berkelanjutan.”

### Penelitian Strategis Unit Kerja (Sub-Tema dan Abstraksi)

Tema besar penelitian unggulan strategis UMY di atas, diterjemahkan ke dalam beberapa tiga bidang utama sebagai berikut:

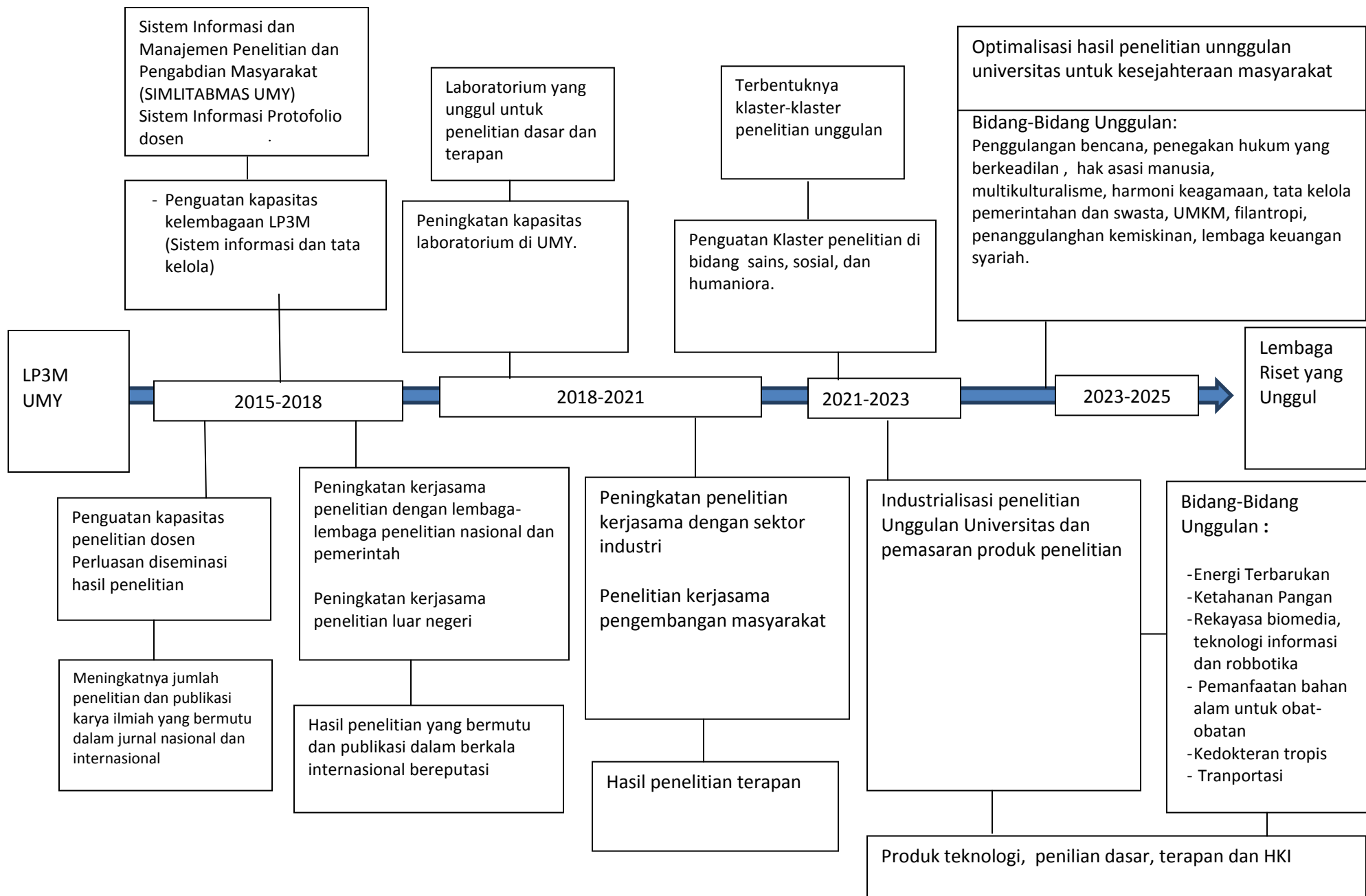
Tema	Sub Tema
<b><i>Bidang Pengembangan Sains, Teknologi, Industri dan Lingkungan</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversifikasi dan konservasi energi terbarukan, pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan hidup untuk ketahanan energi masa depan.</li> <li>• Agro eko-sistem dan agribisnis berkelanjutan (peningkatan nilai tambah dan manajemen pertanian) untuk mencapai ketahanan pangan nasional.</li> <li>• Teknologi informasi, komunikasi, rekayasa biomedika, elektronika, dan robotika.</li> <li>• Pharmaceutical care dan pemanfaatan bahan alam sebagai bahan obat.</li> <li>• Infra struktur, manajemen transportasi dan penanggulangan bencana dan perubahan iklim global.</li> </ul>
<b><i>Bidang Sosial, Ekonomi, Kesehatan dan Pendidikan</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penerapan tatakelola pemerintahan dan birokrasi yang bersih dan bebas dari korupsi.</li> <li>• Kedokteran tropis, aging, dan kedokteran keluarga</li> <li>• Tata kelola kerjasama internasional dan regional</li> <li>• Penguatan regulasi dan pendayagunaan peran UMKM, lembaga keuangan syariah, dan filantropi.</li> <li>• Penanggulangan kemiskinan dan perlindungan kelompok masyarakat rentan.</li> <li>• Peningkatan mutu pendidikan (kurikulum, metodologi, materi ajar, evaluasi dan teknologi pembelajaran).</li> </ul>
<b><i>Bidang Sosial Budaya dan Kemanusiaan</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penegakan hukum dalam mendorong terwujudnya masyarakat beradilana yang menghormati hak asasi manusia.</li> <li>• Revitalisasi budaya, transformasi kearifan lokal dan multikulturalisme.</li> <li>• Harmoni sosial-Keagamaan, resolusi konflik dan perdamaian.</li> </ul>







## ROAD MAP KELEMBAGAAN LP3M









## **BAB 5**

### **PENUTUP**

RIPSPM disusun berdasarkan trend dan proyeksi penelitian di masing-masing unit inti pelaksana penelitian yang disesuaikan dengan rencana strategis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. RIPSPM menjadi panduan bagi dosen dan mahasiswa UMY dalam menyusun strategi dan memproyeksikan kegiatan dan hasil penelitian mereka dalam kurun waktu satu dasawarsa ke depan. Dengan menggunakan RIPS ini, kegiatan akademik di UMY, terutama penelitian, publikasi, dan pengabdian masyarakat menjadi lebih terarah dan terintegrasi serta memiliki capaian yang lebih jelas dan terukur.



